

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico



MOVILIDAD INTERNACIONAL CON VISIÓN GLOBAL

RECONOCIMIENTO
EN POSGRADOS

INTELIGENCIA
HECHA EN JUÁREZ

ARTE, CONCIENCIA
Y ESPERANZA

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón
Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social
de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
Director Editorial
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda
Coordinador Editorial
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López
Coordinadora de Información
Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos
Coordinadora de Redacción y Estilo
Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal
Coordinador de Redacción y Estilo
Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo
Coordinadora de Diseño Editorial
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres
Medios Digitales Revista NECHI
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Ana María García Nevares
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur
de Sonora

L.M.D. AXEL SÁNCHEZ FLORES
Diseño de Portada Revista NECHI
Coordinador de Redes Sociales y Producción Audiovisual
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Fotografía de portada: Lic. Aldair Maye Roque, Coordinador de
Difusión en la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán.

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15
regiones que integran las UST y que participan
activamente en la Comisión de Redes Sociales.



EN PORTADA

Estudiantes de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán participaron en una movilidad académica internacional en el Colegio Mayor de Antioquia, Colombia, donde fortalecieron su formación profesional, ampliaron sus conocimientos y vivieron una valiosa experiencia académica y cultural.

MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN EN LAS UST: EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJE CON VISIÓN GLOBAL

5

UPT CONSOLIDA SU LIDERAZGO EN POSGRADOS CON CINCO PROGRAMAS AVALADOS POR EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS

7

FIRMA UTS CONVENIO DE COLABORACIÓN CON MAQUINAS TETAKAWI

9

INTELIGENCIA HECHA EN JUÁREZ: EL PODER CREATIVO DE LA FRONTERA

10

LIDERA LA UPC LA PROFESIONALIZACIÓN AUDIOVISUAL CON EL LANZAMIENTO DE SU 1ER DIPLOMADO DE CINE

11

TALENTO EMPRENDEDOR UNIVERSITARIO

12

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS HUMEDALES EN LA REGIÓN DE LOS ALTOS DE CHIAPAS: HACKATÓN 2026

14

UT DE TULA-TEPEJI REALIZÓ TRABAJOS PARA REGISTRO DE LA INDICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CHILE RAYADO

15

UTHERMOSILLO APUESTA POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

16

INICIAN TRABAJOS DE CONSTRUCCIÓN DEL HOSPITAL-ESCUELA UPMYS

17

UTNL ABRE CONVOCATORIA PARA PASANTÍAS EN EL EXTRANJERO

18

UTMSLP: IMPULSO ESTRATÉGICO AL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

19

FORTALECIMIENTO DE LA RESILIENCIA COMUNITARIA ANTE INUNDACIONES: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN APLICADA EN PROTECCIÓN CIVIL

20

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO RINDE HOMENAJE AL ESCRITOR URUGUAYO MARIO BENEDETTI A TRAVÉS DEL CÍRCULO DE LECTURA UPGM

21

22

ARISTEO CUBESARI: CORRER CON EL CORAZÓN RARÁMURI Y EL ORGULLO UNIVERSITARIO

23

LUIS FERNANDO MARTÍNEZ ATENCO OBTIENE PRIMER LUGAR EN CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO Y PINTURA

24

PARTICIPARÁ ALUMNO DE UTGUAYMAS EN TORNEO NACIONAL DE BOX

25

CUANDO EL BIENESTAR TAMBIÉN EDUCA: LA NUEVA APUESTA DE LA UPTAP POR LA CULTURA Y EL DEPORTE

27

ARTE, CONCIENCIA Y ESPERANZA: ESTUDIANTES DE LA UPVT PINTAN MURAL POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES

28

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUERTO PEÑASCO IMPULSA LA FORMACIÓN INTERNACIONAL DE SUS ESTUDIANTES

29

ESTUDIANTES DE LA UTMZ FORTALECEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL CON MOVILIDAD ACADÉMICA EN COLOMBIA.

30

UPTLAX: FORMACIÓN ACADÉMICA CON VISIÓN GLOBAL

32

ALUMNAS DE LA UTSLRC REALIZARÁN ESTANCIA ACADÉMICA EN ESPAÑA

33

LA UT CALAKMUL FORTALECE SU PROYECCIÓN Y VISIÓN INTERNACIONAL

34

EL XOCONOSTLE DEL VALLE DEL MEZQUITAL

36

DINÁMICAS SOCIALES

37

INVESTIGACIÓN DE LA UTSEM ANALIZA EL IMPACTO DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL EN EGRESADOS TECNOLÓGICOS.

38

PRESENTA ESTUDIANTE DE LA UP SANTA ROSA INVESTIGACIÓN EN LA VIRTUAL CONFERENCE DE JAPÓN

39

GANADORA DEL CONCURSO POR ANIVERSARIO #100 DEL TABLOIDE LITERARIO

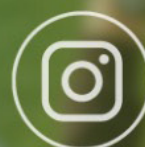
Síguenos

en todos nuestros medios oficiales



"Educación que une, transforma y trasciende"

Se parte de la mejor
COMUNIDAD
de educación superior.



Instagram
dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
DireccionUTyP



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

Las UST están más cerca de ti

Síguenos en nuestras redes
oficiales y descubre todo lo
que somos y hacemos.
¡Tu futuro comienza aquí!

#Familia
DGUTyP



Educación
Secretaría de Educación Pública



Movilidad, Innovación y Liderazgo Global en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México



La movilidad internacional es un eje estratégico para el desarrollo de la educación superior tecnológica. En este número de NECHI abordamos como tema central la Movilidad internacional en las Universidades del Subsistema Tecnológico: experiencias y aprendizaje con visión global, en el marco del Nuevo Modelo Educativo 2024. Este modelo fortalece un sistema flexible y pertinente, que permite a las y los estudiantes transitar entre instituciones con planes académicos homologados, ampliar sus horizontes formativos y consolidar competencias técnicas y habilidades blandas indispensables para un entorno global.

La movilidad no es únicamente un traslado geográfico; es una experiencia que transforma la manera de aprender, de comprender el mundo y de asumir la responsabilidad social. Las estadías profesionales, el intercambio académico y la vinculación con el sector productivo; robustecen la empleabilidad, impulsan la innovación y consolidan una visión intercultural que distingue a nuestras comunidades universitarias.

En esta edición presentamos, entre otros contenidos, algunos logros que reflejan la solidez académica del Subsistema, por ejemplo, “la Universidad Politécnica de Tulancingo alcanza un referente nacional al integrar cinco programas al Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI, consolidando doctorados y maestrías con fuerte orientación científica y tecnológica”. Este reconocimiento reafirma que la investigación aplicada y la generación de conocimiento de alto impacto son parte esencial de nuestra misión.

Asimismo, celebramos el talento innovador de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, quienes desarrollaron Smart Traffic, un proyecto que integra inteligencia artificial y visión computarizada para mejorar la movilidad urbana y que hoy los proyecta a escenarios internacionales. La tecnología, cuando responde a necesidades reales, se convierte en herramienta de transformación social.

Desde la Sierra Tarahumara, la historia de Aristeo Valencio Cubesari Murillo nos recuerda que la educación y el deporte pueden converger en un proyecto de vida que honra las raíces culturales y demuestra que la disciplina y la identidad fortalecen el espíritu competitivo a nivel internacional.

De igual manera, el mural por la paz impulsado por la Universidad Politécnica del Valle de Toluca simboliza el compromiso de nuestras comunidades con la prevención, la salud y la construcción de entornos libres de violencia, donde el arte se convierte en vehículo de conciencia colectiva.

Estos son solo algunos de los artículos que integran esta edición y que dan muestra del dinamismo, la innovación y el compromiso social de nuestras instituciones. La grandeza de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se refleja en cada logro que se genera a lo largo y ancho del país, a través de nuestras 191 instituciones que trabajan con responsabilidad y con el firme compromiso de formar profesionistas integrales, con sólida preparación técnica y profunda conciencia social.

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Movilidad e internacionalización en las UST: experiencias y aprendizaje con visión global

Mtro. Francisco David Valladares Aranda
Coordinador Editorial de la Revista Nechi y Secretario Académico
de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
dvalladares@uts.edu.mx



Con el Nuevo Modelo Educativo (NME) implementado en 2024, las Universidades del Subsistema Tecnológico consolidan un sistema flexible y pertinente, donde la movilidad nacional e internacional y las estadías profesionales fortalecen la formación integral y la vinculación con el sector productivo e Instituciones de Educación Superior. Estas experiencias, además de robustecer las competencias técnicas, impulsan habilidades blandas indispensables en el perfil de egreso: comunicación efectiva, trabajo en equipo, adaptabilidad, pensamiento crítico, liderazgo, ética profesional, inteligencia emocional y competencia intercultural.

La transformación educativa en las Universidades del Subsistema Tecnológico (UST) marca un punto de inflexión en la educación superior mexicana. Con la implementación del NME 2024, las 191 instituciones que integran este sistema comparten programas académicos que permiten a las y los estudiantes transitar entre universidades con el mismo plan de estudios, ampliando sus posibilidades de formación y especialización. Este tránsito no solo abre rutas académicas, sino que fortalece la autonomía, la toma de decisiones informada y la capacidad de gestionar el propio aprendizaje en contextos cambiantes. Este esquema refuerza uno de los

principios centrales de la educación superior tecnológica, establecido en la Ley General de Educación Superior: formar integralmente a las personas con énfasis en la aplicación de las ciencias, las ingenierías y la tecnología, vinculadas estrechamente con los sectores productivos y sociales. Bajo el liderazgo de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Subsistema consolida una visión articulada y estratégica de alcance nacional e internacional, orientada a la empleabilidad, la innovación y la responsabilidad social.

El NME se sustenta en atributos clave:

segunda lengua como eje transversal; pertinencia y vinculación mediante el Análisis Situacional del Trabajo; formación integral que impulsa el desarrollo humano y social; y flexibilidad curricular que facilita la actualización permanente y el tránsito institucional. En este marco, las estadías profesionales —dos durante la trayectoria académica, en sexto y décimo cuatrimestre, con duración de 600 horas cada una— representan el momento culminante para aplicar competencias, habilidades y valores en escenarios reales, poniendo a prueba la disciplina, la responsabilidad, la comunicación profesional, la resolución de problemas y la colaboración con equipos multidisciplinarios.

Hoy, estas experiencias rebasan el ámbito nacional y se convierten en plataformas de crecimiento personal y profesional. La Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco fortalece su internacionalización al enviar estudiantes de Gastronomía a realizar estadías profesionales en restaurantes de España, donde aplican técnicas, perfeccionan procesos culinarios y adquieren experiencia en entornos altamente competitivos. En ese proceso desarrollan habilidades como manejo del estrés, atención al detalle, servicio al cliente, trabajo bajo presión, adaptación cultural y comunicación en una segunda lengua, competencias clave para integrarse con éxito a estándares internacionales.

En la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, estudiantes del programa de Turismo participaron en movilidad académica en Medellín, Colombia, interactuando con el modelo formativo del Colegio Mayor de Antioquia y fortaleciendo competencias interculturales. Esta vivencia impulsa el trabajo colaborativo, la empatía, la escucha activa, la negociación y la sensibilidad ante contextos sociales diversos, así como una visión global del sector,

donde comprender al otro es tan importante como conocer el destino.

Por su parte, la Universidad Politécnica de Tlaxcala recibió a estudiantes colombianos en el taller internacional ***“La Inteligencia Artificial en la Industria 4.0”**, consolidando el intercambio académico como estrategia para enfrentar los retos de la transformación digital y la innovación productiva. En espacios como este se fortalecen habilidades blandas altamente demandadas: pensamiento crítico, creatividad, comunicación técnica para públicos diversos, liderazgo colaborativo y apertura al aprendizaje continuo, esenciales para desempeñarse en ecosistemas de innovación. En el norte del país, la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado impulsa estancias en Madrid mediante programas especializados en negocios y marketing internacional, permitiendo que sus estudiantes representen a México en entornos globales de emprendimiento. Esta representación fortalece la marca personal, la ética profesional, la capacidad de argumentación, la confianza para interactuar con redes internacionales y la toma de decisiones basada en datos y contexto.

Asimismo, la Universidad Tecnológica de Calakmul amplía destinos hacia Chile, Perú y Brasil, fortaleciendo su proyección sudamericana y consolidando alianzas estratégicas para estadías internacionales. Estas experiencias favorecen la adaptabilidad, la tolerancia a la incertidumbre, la resiliencia y la habilidad de trabajar con diversidad cultural, competencias que hoy distinguen a los perfiles profesionales capaces de integrarse a cadenas de valor globales.

Cada caso refleja la esencia del NME: aprendizaje activo, solución de problemas reales y desarrollo de competencias globales. La movilidad no es un complemento, sino una extensión

natural del modelo educativo actual que distingue a las UST, porque coloca al estudiantado en escenarios donde se requiere actuar con iniciativa, comunicar con claridad, colaborar con otros, liderar desde el servicio, aprender de la retroalimentación y conducirse con integridad.

En esta edición de febrero de la revista NECHI, se presentan historias de éxito: experiencias que confirman que, en el Subsistema Tecnológico, la educación se construye sin fronteras, con pertinencia social y con una clara vocación internacional. Y, sobre todo, que el talento egresado se consolida no solo por lo que sabe hacer, sino por cómo se relaciona, cómo resuelve, cómo se adapta y cómo contribuye con responsabilidad al mundo que le toca transformar.

Como señala la Declaración de la UNESCO de la III Conferencia Mundial de Educación Superior (Barcelona, 2022), la educación superior debe fortalecer la cooperación y la solidaridad internacional; en esa ruta, la movilidad y la interculturalidad en las UST forman egresados capaces de aprender, colaborar y liderar con responsabilidad en un mundo interdependiente.





UPT consolida su liderazgo en posgrados dentro de las UST

La Universidad Tecnológica de Tulancingo cuenta cinco programas avalados por el Sistema Nacional de Posgrados

Lic. Erika Paola Rosas Bravo
 paola.rosas@upt.edu.mx
 Universidad Politécnica de Tulancingo

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) alcanzó un destacado logro académico al obtener el reconocimiento de cinco de sus programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), adscrito a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Con este resultado, la UPT se posiciona como la institución con el mayor número de programas registrados en el

SNP dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, consolidándose como un referente nacional en la formación de posgrado y la investigación científica.

Los programas reconocidos ante el SNP son los Doctorados en Optomecatrónica y en Ciencias de la Gestión Administrativa, así como las Maestrías en Dirección de Organizaciones,

Computación Óptica y Automatización y Control. Estos posgrados se distinguen por su sólida vinculación con la investigación científica y el desarrollo tecnológico, lo que ha permitido la generación de patentes y la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto y circulación internacional.

Derivado de este reconocimiento, las y los estudiantes inscritos en dichos programas podrán acceder a becas otorgadas por la SECIHTI, lo que fortalece su permanencia, egreso satisfactorio y desarrollo académico, además de impulsar proyectos de investigación orientados a la solución de problemáticas en sectores estratégicos, como la salud, el medio ambiente y la agricultura, entre otros.

Cabe destacar que la UPT cuenta con una planta docente altamente consolidada, integrada por 32 profesoras y profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), reconocidos a nivel nacional e internacional, quienes participan activamente en la impartición de cátedra, la dirección de tesis y el desarrollo de proyectos de investigación.

Al respecto, el Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, señaló que

este reconocimiento es resultado del trabajo constante y colaborativo de la comunidad universitaria, destacando que esta consolidación reafirma el compromiso institucional con la calidad académica, la investigación y la formación de profesionistas altamente capacitados, que contribuyen al desarrollo regional, estatal y nacional.

Este logro refuerza el prestigio de la UPT como una institución líder en la formación de posgrado y consolida su papel como impulsora de la innovación y el desarrollo científico en el país, lo cual ha sido una constante de la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Marlenne Johvana Mendoza González.



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

Firman convenio de colaboración Universidad Tecnológica del Sur de Sonora y Maquilas Tetakawi

A través de este acuerdo se fortalecerá el programa de modalidad dual, el de estadías profesionales y proyectos conjuntos para la solución de problemáticas tecnológicas.

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
mbriones@uts.edu.mx
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

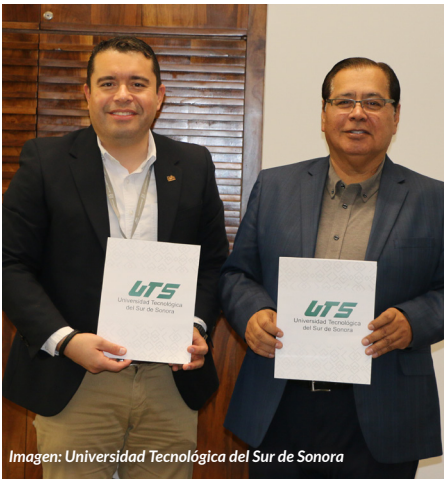


Imagen: Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Con el objetivo de impulsar la formación profesional de los estudiantes en la modalidad dual y fortalecer la colaboración en proyectos académicos así como de problemáticas en la red de empresas el industria aeronáutica y automotriz que reciben el servicio, proyectos de acción, investigación y desarrollo tecnológico, así como incrementar la realización de estadías profesionales, la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS) y la empresa Maquilas Tetakawi, ubicada en Guaymas-Empalme Sonora, llevaron a cabo la firma de un convenio de colaboración en las instalaciones de la empresa.

Durante su intervención, el Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, rector de la UTS, resaltó la importancia de este convenio, al señalar que permitirá el

desarrollo de proyectos conjuntos en beneficio de la universidad, del entorno socio productivo y directamente de la propia empresa, así como la consolidación de oportunidades para los egresados de los distintos programas educativos de la UTS, cuyos perfiles profesionales responden a las necesidades de la red de empresas del sector. Asimismo, destacó que este tipo de alianzas contribuyen de manera directa al desarrollo regional y a la pertinencia de la oferta educativa.

Por su parte, el Lic. Carlos Armando Robinson Serna, Gerente de Operación de Recursos Humanos de Maquilas Tetakawi, subrayó que los estudiantes formados bajo el Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico se han posicionado con éxito dentro de la compañía. En ese sentido, reconoció que, en el caso específico de la UTS, ya se han desarrollado estadías profesionales en la empresa, donde las y los estudiantes se han distinguido por su sólida formación profesional y ética, subrayando que un número importante de ellos han permanecido como cuadros de ingeniería de las empresas.

El convenio entre UTS y Maquilas Tetakawi, contempla, además, la conformación de equipos de trabajo para atender problemáticas tecnológicas, la implementación de programas de transferencia tecnológica, la participa-

ción en estudios de pertinencia para la apertura o reorientación de programas educativos y el establecimiento de un flujo constante de información e indicadores que faciliten la toma de decisiones de ambas instituciones.

En el acto protocolario estuvieron presentes, por parte de UTS, el Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, rector; el Lic. Francisco David Valladares Aranda, Secretario Académico y el Dr. Pedro Alberto Pérez Olivas, Coordinador General de Investigación y Posgrado. Por parte de Maquilas Tetakawi asistieron el Lic. Carlos Armando Robinson Serna, Gerente de Operación de Recursos Humanos; el Lic. Roberto Barojas García, Jefe de Reclutamiento y Selección; el Lic. Luis Enrique Gastélum Bojórquez, Coordinador líder administrativo; y el Lic. Osmar Gabriel Gálvez Cuellar, coordinador de Vinculación y Prácticas Profesionales.



Imagen: Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Inteligencia hecha en Juárez: el poder creativo de la frontera

Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez desarrollan proyectos tecnológicos orientados a la resolución de problemas y a la inclusión social.

Lic. Ricardo Abraham Cortez Moreno
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
ricardo_cortez@utcj.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

Desde los laboratorios y talleres de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, una nueva generación de jóvenes demuestra que la inteligencia artificial, la nanotecnología y el desarrollo de software también hablan con acento fronterizo. Han obtenido triunfos en concursos estatales, destacado en foros de innovación y hoy se preparan para representar a México en escenarios nacionales e internacionales.

Uno de los proyectos más destacados es Smart Traffic, desarrollado por Óscar Javier Colunga y José Ulises, estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica. “El concepto nace a partir de una necesidad real del municipio. En distintos cruceros, especialmente en horas pico, es común quedar detenidos 30 o 40 minutos, e incluso hasta una hora”,

explica Óscar Colunga.

El proyecto integra inteligencia artificial y visión computarizada para detectar en tiempo real la densidad vehicular y ajustar los semáforos de acuerdo con el flujo, lo que permite reducir congestionamientos y otorgar paso preferente a los vehículos de emergencia.

Smart Traffic obtuvo el primer lugar en el foro Juntos por tu Futuro, además de becas del MIT y de la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional; también competirá en el ATA Sci-Fest, en Túnez.

En el ámbito industrial, Seppi, creado por Israel Baxin, Cruz Ruiz y Jonathan Terrazas, utiliza visión artificial para verificar en tiempo real el uso correcto del equipo de protección personal en fábricas.

De acuerdo con Israel Baxin, el sistema busca reducir accidentes laborales y proteger a los trabajadores en una ciudad donde la industria manufacturera es motor económico. Su enfoque social y tecnológico también fue reconocido a nivel estatal en el foro Juntos por tu Futuro.

La nanotecnología ocupa un lugar clave en estos desarrollos. Cristal Cerda Sierra investigó la relación entre partículas industriales de carburo de tungsteno y la fibrosis pulmonar, un proyecto surgido a partir de un caso real del IMSS y premiado en el Congreso de Mujeres STEM. Por su parte, América Ortiz Castillo desarrolla nanopartículas de oro a partir de extracto de nuez pecana como terapia auxiliar contra la leucemia, con el objetivo de contribuir a tratamientos menos invasivos.

La innovación también se orienta a la inclusión social. Estudiantes de Mecatrónica desarrollaron lentes con inteligencia artificial para personas con discapacidad visual, capaces de detectar obstáculos y emitir alertas auditivas.

El proyecto, que representará a Chihuahua en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2026, fue desarrollado por los estudiantes de Mecatrónica Francisco González Pérez, Brandon Estrada y Axel Córdoba.

Lidera la UPC la profesionalización audiovisual con el lanzamiento de su 1er. Diplomado de Cine

A través de una alianza estratégica con la asociación Faz a Faz, la Universidad Politécnica del Centro busca profesionalizar a talentos locales y estudiantes de Animación y Efectos Visuales.

Lic. Dulce Chávez Mora
Universidad Politécnica del Centro
dchavezmora@updc.edu.mx

Con el firme objetivo de consolidar a Tabasco como un semillero de creadores audiovisuales y profesionalizar el arte de narrar historias frente a las exigencias de la industria global, la Universidad Politécnica del Centro (UPC) inauguró formalmente el 1er Diplomado de Cine.

Esta iniciativa nace como una respuesta a la necesidad de dotar a artistas emergentes, estudiantes y profesionales de herramientas técnicas de vanguardia y un sólido sentido social. El diplomado representa no solo una oferta académica, sino una plataforma para que el talento tabasqueño trascienda las fronteras, transformando la pasión creativa en una carrera profesional con estándares internacionales.

Durante el acto inaugural en el Salón de Usos Múltiples del edificio “Carlos Pellicer Cámara”, el rector de la UPC, Dr. José Luis Cortés Peñaloza, destacó que la cinematografía es una herramienta poderosa de transformación. “Una imagen dice más que mil palabras; Tabasco significa grandeza cultural y será la fuerza motriz para la profesionalización de nuestros alumnos de Ingeniería en Animación y Efectos Visuales”, puntualizó.

Por su parte, la Mtra. Melina Pedrero Hernández, Directora del Programa Educativo de Ingeniería en Animación

y Efectos Visuales, resaltó que la cinematografía es el arte de la “imagen en movimiento” que impacta desde la infancia. En sintonía, Diana Armenta, representante de la Asociación Civil Faz a Faz, subrayó que el cine es, ante todo, un acto de comunicación y responsabilidad social.

El diplomado consta de 24 sesiones sabatinas, estructuradas en módulos que cubren todas las etapas de la producción cinematográfica, bajo la tutela de expertos activos en la industria: David Garcés Rosas (Cineasta en Prime Video, serie Cada Minuto Cuenta), Dyann Ibarguen (Diseño de producción para Netflix en Contra las Cuerdas y Amazon Prime), Bárbara Herrera León (Documentalista colaboradora de Columbia Journalism School), Antolín Jiménez Jiménez (Experto en

formatos digitales y fílmicos de 16 y 35mm), Plinio M. Estrada Arizmendi (Especialista con 20 años de trayectoria en medios), Rafael González Bolívar (Investigador y productor con enfoque en cine comunitario), Karina Franco Villaseñor (Especialista con publicaciones en sellos internacionales de Nueva York y Europa), Carolina Valencia Torres (Guionista egresada del CCC y premiada en el GIFF), Diana Armenta (Especialista en formación y exhibición de cine mexicano apoyada por FOCINE).

Con esta acción, la Universidad Politécnica del Centro reafirma su liderazgo académico en la región, apostando por la cultura y la tecnología como ejes de desarrollo para el estado de Tabasco.



Imagen: Universidad Politécnica del Centro

Implementa UTH Talento Emprendedor Universitario

Estudiantes del programa educativo en Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo crean empresas innovadoras.

Mtra. Zareth Palafox Panecatí
zareth.palafox@uth.edu.mx
Profesora de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo



Imagen: Universidad Tecnológica de Huejotzingo

En un mundo donde la innovación y el emprendimiento son clave para el futuro laboral, la Universidad Tecnológica de Huejotzingo (UTH) dio un paso audaz al implementar la actividad “Talento Emprendedor Universitario” en la carrera de Mecatrónica. Durante esta iniciativa, los estudiantes no solo aplicaron sus conocimientos técnicos, sino que transformaron

ideas en pequeñas empresas reales, ofreciendo productos y servicios alineados con su área profesional. El resultado: un escaparate de creatividad y habilidades prácticas que posiciona a la UTH como referente en educación integral.

La actividad, organizada por la carrera de Mecatrónica, reunió a más

de 100 estudiantes de tercer cuatrimestre, formando 23 equipos de 4 a 6 integrantes, mismos que se dieron a la tarea de diseñar, fundamentar y crear una microempresa enfocada en soluciones mecatrónicas.

El proceso incluyó 3 fases clave:

- **Ideación y planificación:** Identificación de problemas reales en industrias locales, como la agricultura en Puebla o la manufactura automotriz.
- **Desarrollo prototipo:** Creación de productos físicos o servicios digitales usando herramientas como Arduino, impresoras 3D y software de simulación.
- **Lanzamiento y venta:** Stands en una Feria Empresarial dentro de la universidad para comercializar sus ofertas, con métricas reales de ventas y feedback de clientes (estudiantes, profesores y visitantes).

Esta metodología fomentó no solo competencias técnicas, sino también habilidades blandas como trabajo en equipo, marketing y finanzas básicas. Todos los proyectos destacaron por su relevancia práctica, contextualización y enfoque emprendedor. Algunos ejemplos inspiradores:

- **LuxMech:** Una empresa que ofrece lámparas inteligentes de bajo costo, orientadas a la eficiencia energética, la sostenibilidad y la accesibilidad tecnológica.

- **Blunivel Pro:** Brinda soluciones tecnológicas innovadoras para el monitoreo inteligente de líquidos, enfocado en apoyar a ciertas comunidades que presentan conflicto con el abastecimiento de este recurso indispensable.
- **Volt Linek:** Ofrece un servicio de instalaciones eléctricas las cuales permiten transformar espacios con soluciones eléctricas modernas y seguras, destacando por su profesionalismo, calidad e innovación.

Estos emprendimientos generaron muy buenos comentarios tanto de los mismos participantes, así como de quienes visitaron la Feria Empresarial, reportaron un 90% de satisfacción, según encuestas post-evento y en planeación para seguir realizando el proyecto con futuras generaciones. Para la UTH, "Talento Emprendedor" refuerza su

modelo educativo TECNOLÓGICO, integrando aspectos mecatrónicos con emprendimiento.

En resumen al poner en marcha este tipo de proyectos, permite a los estudiantes adquirir habilidades prácticas y formativas, así como favorecer las competencias en sus tres categorías del modelo pedagógico consideradas en el NME (base, transversales y específicas); desarrollando ideas de negocio y estableciendo redes profesionales sostenibles, preparándose para emprender con éxito y al mismo tiempo fortalecerán las habilidades blandas (liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, comunicación efectiva, etc.) Las cuales están combinadas con un enfoque práctico que incluye proyectos reales basados en su perfil profesional (servicio/producto), mentoría, asesoramiento empresarial y eventos de emprendimiento, facilitando la incorporación

al sector social, productivo y laboral. fotocatalítico.

Alumnas del cuarto cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Industrial ganan espacio para presentar pitch en STARTUP CONGRESS en ITESM 2025 Campus León Realizando un pitch sobre ideas que aportan a los temas educativos, sociales y comerciales dentro de la región de Guanajuato,

El camino hacia la excelencia emprendedora en la UPPE continuará con el firme seguimiento de esta visión. Es imperativo reconocer el papel fundamental del Gimnasio de Emprendimiento como catalizador de ideas, el compromiso inquebrantable de los docentes en la mentoría y, sobre todo, el excepcional talento y dedicación del alumnado. La UPPE no solo está formando profesionistas, sino líderes emprendedores resilientes que están redefiniendo el futuro.



Imagen: Universidad Tecnológica de Huejutzingo

Innovación y Tecnología para la Protección de los Humedales en la Región de los altos de Chiapas

Destacan estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Selva en el Hackatón San Cristóbal 2026.

C.P. Carlos Eugenio Trujillo Lara
particular@laselva.edu.mx
Universidad Tecnológica de la Selva

En el marco conmemorativo del Mes de los Humedales, la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; se convirtió en el epicentro de la vanguardia ambiental con la celebración de la etapa final y premiación del Hackatón San Cristóbal 2026. Esta iniciativa pionera, más que una competencia, se consolidó como una plataforma estratégica orientada a la innovación tecnológica aplicada estrictamente a la conservación de los recursos naturales. El evento logró congrega a especialistas, académicos y jóvenes talentos con el firme propósito de desarrollar soluciones que contribuyan directamente a la protección de los ecosistemas estratégicos y al fortalecimiento de la resiliencia hídrica del municipio.

En este contexto, los estudiantes del onceavo cuatrimestre de la carrera de Desarrollo y Gestión de Software, adscritos a la División de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) de la Universidad Tecnológica de la Selva, con sede en Ocosingo, Chiapas, presentaron una solución innovadora a través del proyecto “Aqua Minds”, lo que les permitió obtener el primer lugar en la categoría de Instituciones de Educación Superior.

El proyecto consistió en una solución integral basada en un prototipo de Internet de las Cosas (IoT), enfocada en el monitoreo de los humedales y el cuidado de la calidad del agua en tiempo real. La propuesta integra una red de

sensores inteligentes capaces de medir variables críticas como calidad del agua, niveles de pH, oxígeno disuelto y humedad del suelo. La información generada es procesada mediante algoritmos de inteligencia artificial y presentada a los responsables de la toma de decisiones, con el objetivo de fortalecer estrategias para la conservación y recuperación de estos ecosistemas.

Este proyecto tuvo su origen en el grupo de investigación Innovación y Desarrollo Tecnológico, integrado por Gilberto Abelino Trejo Trejo, Jesús Domínguez Gutú, Fernando Exiquio Constantino González y Emmanuel Gordillo Espinoza, y fue desarrollado en conjunto con los docentes Dr. Armando Méndez Morales e Ing. Abdías Santiz López, quienes estuvieron a cargo de la dirección y acompañamiento académico del equipo. El equipo de estudiantes estuvo conformado por Ángel Alfredo Ruiz López, Raúl de Jesús Nájera Jiménez, Josué Daniel Sánchez Hernández y David Emmanuel Ozuna Navarro, quienes materializaron la propuesta tecnológica presentada.

La Universidad Tecnológica de la Selva reafirma, a través de este proyecto, su compromiso con la atención de problemáticas de impacto social, mediante el desarrollo y la transferencia de tecnología, siendo esta iniciativa un claro ejemplo de la contribución que realiza la máxima casa de estudios al bienestar y desarrollo de la sociedad.



Imagen: Universidad Tecnológica de la Selva



Imagen: Universidad Tecnológica de la Selva

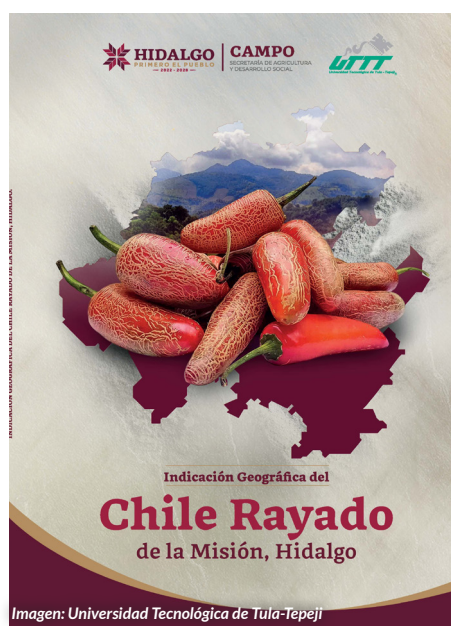


Imagen: Universidad Tecnológica de la Selva

UT de Tula-Tepeji realizó trabajos para registro de la Indicación Geográfica del Chile Rayado

Los estudios buscan coadyuvar al desarrollo cultural y económico del municipio de La Misión, Hidalgo.

Lic. Genaro Guerrero Brigido
prensa@uttt.edu.mx
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji



La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), a través del Cuerpo Académico “Aplicación de Tecnologías para el Desarrollo Sustentable en Sectores Vulnerables”, en coordinación con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Hidalgo (SADERH), realizó la entrega del estudio técnico y reglas de uso para la solicitud de la “Indicación Geográfica del Chile Rayado de La Misión, Hgo.”, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

El proyecto es resultado del trabajo conjunto entre gobierno, academia y comunidad productora, con el objetivo común de salvaguardar, promover

y fortalecer el patrimonio agroalimentario del estado de Hidalgo.

El objetivo central de este esfuerzo es obtener la protección como Indicación Geográfica, lo que permitirá coadyuvar al desarrollo cultural y económico del municipio de La Misión, catalogado como de alta marginación. Este distintivo no solo preservará sus tradiciones, sino que también generará oportunidades para incrementar el valor agregado del producto, fomentar su comercialización y promover el turismo regional.

El Chile Rayado de La Misión, Hidalgo está históricamente ligado a los orígenes del municipio y su cultivo ha perdurado de manera ininterrumpida de generación en generación. Las familias productoras han heredado no solo las prácticas agrícolas, sino también las técnicas de secado artesanal, preservando un saber hacer que otor-

ga identidad y distinción al producto.

Para realizar esta tarea se llevó a cabo un trabajo integral de investigación de campo, recopilación documental y análisis en gabinete, realizado por personal académico y estudiantes de esta casa de estudios de la Unidad Académica de Chapulhuacán, en colaboración con las autoridades municipales. El Cuerpo Académico estuvo integrado por Nayeli López Ponce, Jesús de León Rosales, Saúl Campos Campos, Lucero Manilla Muñoz, Irasema E. Linares Medina y Martha Viridiana Licon Jiméñez.

Durante la recepción del estudio técnico estuvieron presentes Santiago Nieto Castillo, director general del IMPI; Napoleón González Pérez, titular de la SADERH; Irasema Linares Medina, rectora de la UTTT e Ibsan Israel Villeda Villeda, presidente municipal de La Misión, Hgo.



Imagen: Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji



UTHermosillo apuesta por la excelencia educativa

Personal académico y administrativo se certificó en diversos temas que fortalecieron su perfil profesional.

Lic. Mónica Espinoza Arvizu
monica.espinoza@uthermosillo.edu.mx
Universidad Tecnológica de Hermosillo

Hermosillo, Sonora; 21 de enero de 2026.- Con el objetivo de alinear la capacitación del personal universitario con las políticas públicas educativas de la entidad, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) entregó certificaciones a más de 200 integrantes de su personal docente y administrativo.

Las personas acreedoras de estos reconocimientos se formaron en diversos temas, desde el Nuevo Modelo Educativo 2024 y la IA aplicada a la docencia, hasta los presupuestos basados en resultados y la normatividad universitaria.

El Dr. Abel Leyva Castellanos, Rector de la UTH, tomó la oportunidad para anunciar el proyecto de abrir futuros programas de maestría y doctorado para el personal universitario. Asimismo, enfatizó que estas acciones reflejan una apuesta firme por la educación, enmarcada en el Plan Estatal impulsado por el gobernador del Estado, Alfonso Durazo, y en el Plan Sectorial encabezado por el secretario de Educación y Cultura, Froylán Gámez Gamboa.

Por su parte, la Mtra. Dulce Abilene Peralta Bracamonte, directora general de Educación Superior de la Secre-

taría de Educación y Cultura, reconoció el esfuerzo de las y los presentes, resaltando el esfuerzo adicional que requiere la formación continua.

De este modo, la Universidad Tecnológica de Hermosillo se consolida como una institución que invierte en su gente, impulsa la innovación educativa y contribuye de manera decidida al fortalecimiento del sistema educativo en Sonora.

Inician trabajos de construcción del Hospital Escuela UPMYS

Este proyecto favorecerá a las y los estudiantes de las licenciaturas en Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Terapia Física.

LCC. Magdalena Rodríguez
Universidad Politécnica del Mar y la Sierra
Mrodriguez @ upmys.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica del Mar y la Sierra

La Universidad Politécnica del Mar y la Sierra dio inicio a los trabajos de construcción de la primera etapa del Hospital-Escuela UPMYS, una obra emblemática que fortalecerá la formación académica y la atención en salud en la región Elota-Piactla.

Como parte de las labores que iniciaron a finales del 2025, se realizaron trabajos de limpieza del terreno, levantamiento topográfico y preparación del área, dando paso al arranque formal de la construcción con la etapa de cimentación.

El Hospital-Escuela se edifica en un terreno de 1,020 metros cuadrados y constará de dos edificios: un hospital de segundo nivel de atención, que contará con tres plantas, y un edificio anexo. Este último albergará la nueva ubi-

cación de la clínica de rehabilitación, así como las áreas de cocina y lavandería del hospital. Las y los estudiantes de las licenciaturas en Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Terapia Física.

El Dr. Luis Miguel Flores Campaña, rector de la UPMYS destacó que el Hospital-Escuela será un proyecto innovador en materia de salud, además de representar una valiosa oportunidad de formación académica para Asimismo, señaló esta importante obra representa un avance significativo para el desarrollo educativo de la región Elota-Piactla, al ofrecer a las y los estudiantes un espacio moderno para la práctica clínica, la investigación y el aprendizaje integral.

“El Hospital-Escuela permitirá forta-

lecer la vinculación entre la teoría y la práctica, contribuyendo a la formación de profesionistas capacitados y comprometidos con el bienestar de sus comunidades”, dijo

Finalmente, expresó un agradecimiento al Dr. Rubén Rocha Moya por el respaldo otorgado, así como el decidido apoyo de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, encabezada por la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González.

Aunado al inicio de construcción del Hospital-Escuela la Universidad Politécnica del Mar y la Sierra (UPMYS) logró su incorporación a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM) como **Asociado Institucional Numerario**, un logro de alto impacto para la comunidad académica

Este importante avance es resultado de la visión y liderazgo del rector de la institución, **Dr. Luis Miguel Flores Campaña**, así como del compromiso y trabajo coordinado del personal universitario, quienes cumplieron de manera satisfactoria con los requisitos establecidos para formar parte de esta prestigiada asociación, fundada en 1957.

Flores Campaña destacó que la UPMYS se convierte en la **primera institución del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública** en ingresar a la AMFEM, lo que representa un hito histórico para la institución. y consolida a la UPMYS como una **Escuela de Medicina de primer nivel**.

Entregan certificaciones DELF en la UTNL a estudiantes del idioma francés

La Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo abre convocatoria para pasantías en el extranjero.

Lic. Juan Rodríguez Contreras
Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo
almaniger@gmail.com



Imagen: Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo

El Centro Certificador DELF de la Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo realizó la entrega oficial de las certificaciones DELF, acreditación internacional otorgada por el Gobierno de Francia a estudiantes de lengua francesa alrededor del mundo.

Cabe apuntar que en este sentido la UTNL es el primer y único Centro Certificador DELF dentro de una universidad pública en Tamaulipas y la región, lo que permite que tanto alum-

nos como candidatos externos puedan presentar los exámenes oficiales en los niveles A1, A2, B1 y B2, avalados por la Langue Française.

En esta ocasión, alrededor de 30 personas recibieron su certificación de manos del rector de la UTNL, Mtro. José Antonio Tovar Lara, quién para tal efecto estuvo acompañado de otros directivos de la institución, quienes felicitaron a los asistentes por consolidar su dominio del idioma francés y sumar

una ventaja competitiva relevante para su desarrollo académico y profesional.

Este logro refleja además el compromiso de la UTNL por impulsar la internacionalización educativa, promover el aprendizaje de lenguas extranjeras y generar oportunidades reales que preparen a los estudiantes para un entorno globalizado.

UTMSLP: Impulso estratégico al fortalecimiento institucional

La Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí consolidó su proyección académica y social con su participación en el Congreso Nacional de Mujeres STEM, el InnovaFest LATAM 2025 y el STS Forum, además del talento estudiantil reflejado en FRAME.

Lic. Cristian Villagómez Rosas
Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV)
imagen.comunicacion@utcv.edu.mx



demonstrando su preparación, talento y compromiso con la investigación y la innovación.

En la UTMSLP seguimos impulsando espacios que promuevan la igualdad, la excelencia académica y el liderazgo de nuestra comunidad.

Por otra parte, el equipo de Dirección Académica de la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí participó en el InnovaFest LATAM 2025, un espacio internacional que reúne a expertos, instituciones educativas y líderes en innovación para promover el desarrollo científico y tecnológico en la región.

Durante este importante encuentro, se llevó a cabo la inauguración del STS Forum, uno de los foros más relevantes a nivel global sobre ciencia, tecnología y sociedad. Este evento impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y la formación de nuevas ideas a través del intercambio de experiencias y la colaboración entre instituciones.

Para la UTMSLP, formar parte de estos espacios fortalece nuestro compromiso con una educación de vanguardia, dinámica y orientada a preparar a nuestras y nuestros estudiantes para los retos del futuro.

FRAME fue un evento organizado por las y los estudiantes de 9º cuatrimes-



tre de la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual, quienes participaron como talleristas y conferencistas. De manera complementaria, el alumnado de 4º cuatrimestre formó parte del evento mediante la exhibición y venta de sus propuestas artísticas.

Este proyecto se llevó a cabo con el acompañamiento del coordinador de la carrera, el cuerpo docente y el área de Vinculación, además del valioso apoyo de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, la Casa de Cultura del Barrio San Sebastián y el Museo Federico Silva. Asimismo, se contó con la participación de artistas invitados, entre ellos Los Hermanos Calavera.

El evento se realizó los días 20 y 21 de noviembre, y representa un claro reflejo del talento, la creatividad y el profesionalismo de nuestra comunidad estudiantil, reafirmando su crecimiento y compromiso con su formación académica y artística.

El pasado 23 y 24 de octubre se llevó a cabo el 1er Congreso Nacional de Mujeres STEM, un espacio dedicado a visibilizar, impulsar y reconocer el talento femenino en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Este importante evento contó con un Foro de Rectoras y Rectores, en el que estuvo presente nuestra Rectora, Lic. Vania Moreno Solano, quien participó en el diálogo nacional sobre los retos y oportunidades para fortalecer la participación de las mujeres en áreas STEM.

Asimismo, nuestras alumnas y alumnos representaron con orgullo a la Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí mediante la presentación de carteles académicos,

Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria ante inundaciones en la UTU

Estudiantes de la Universidad Tecnológica del Usumacinta desarrollan una experiencia de formación aplicada en Protección Civil.

Ing. Cecilia del Carmen Rodríguez Guillén
crodriguez_pa@utusumacinta.edu.mx
Universidad Tecnológica del Usumacinta

En la Universidad Tecnológica del Usumacinta existe el compromiso de atender demandas de la sociedad con base en sus áreas del conocimiento. Como un ejemplo de esto, estudiantes de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias de la Universidad Tecnológica del Usumacinta desarrollaron proyectos de investigación aplicada en el marco de la asignatura “Capacitación en la Protección Civil”, bajo la asesoría de la Mtra. Cecilia del Carmen Rodríguez Guillén, Profesora de Asignatura.

La investigación surge como respuesta a la alta frecuencia de inundaciones ocasionadas por el desbordamiento del río Usumacinta, así como a la limitada infraestructura y a la escasa capacitación preventiva en comunidades rurales, factores que incrementan la vulnerabilidad social y ambiental. Con la identificación de problemáticas recurrentes en comunidades vulnerables del municipio de Emiliano Zapata, Tabasco, se diseñó el proyecto “Fortalecimiento de la Resiliencia Comunitaria ante Inundaciones”, cuyo objetivo fue fortalecer la cultura de la protección civil y promover la resiliencia comunitaria ante desastres naturales, mediante la consolidación de conocimientos básicos, la capacitación en gestión del riesgo, el fomento de la autoprotección familiar, la participación comunitaria y la implementación de medidas de adaptación sostenible.

Como parte de la divulgación social, el proyecto fue presentado en el Foro



Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta

Regional 2025 “Energías del Mañana”, organizado por la SETAB y la SEMADES, y seleccionado por el CCYTET para su presentación en la Feria Estatal de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025, evidenciando el valor de la investigación aplicada para atender problemáticas regionales.

La fase de implementación se desarrolló en la comunidad de Pochote, Emiliano Zapata, mediante una capacitación dirigida a madres y padres de familia en la Escuela Primaria Rural “Constitución 1857”, fortaleciendo competencias comunitarias para la prevención y respuesta ante fenómenos hidrometeorológicos, con el acompañamiento del Dr. José Juan Zúñiga Aguilar, Director de la División Académica de Biotecnología y Paramédico.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad Tecnológica

del Usumacinta, bajo la rectoría del M.A.P. Darvin Daniel González Baños con la formación de profesionistas socialmente responsables y el desarrollo sostenible de la sociedad tabasqueña.



Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta

UPGM rinde homenaje al escritor Mario Benedetti

A través de un círculo de lectura, la Universidad Politécnica del Golfo de México analizó y reflexionó sobre la obra literaria del reconocido novelista y poeta uruguayo.

Lic. Mirna Jiménez Bocanegra
mirna.jimenez@updelgolfo.mx
Universidad Politécnica del Golfo de México



Imagen: Universidad Politécnica del Golfo de México

Como parte de las actividades de formación integral y con el objetivo de desarrollar el análisis crítico y la pasión por la lectura, el Centro de Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica del Golfo de México llevó a cabo un círculo de lectura en honor al escritor uruguayo Mario Benedetti. Los protagonistas de esta aventura literaria fueron los estudiantes de la Ingeniería Mecatrónica, quienes, acompañados por el Mtro. Jesús Alcides Mecott Frías, de la materia Liderazgo y equipos de alto desempeño; la Lic. Nancy Edith Prats Gómez del Centro de Información y Biblioteca; y la Mtra. Janeth Angulo Córdova, del Centro de Atención Psicopedagógica, dieron lectura al cuento “Beatriz, la polución”. Durante la sesión, cada alumno leyó un breve pasaje del texto y, poco a poco, fueron adentrándose en el maravilloso mundo presentado por el autor de “La Tregua”. Este ejercicio dio paso a la reflexión sobre los mecanismos literarios implementados en la narración, así como sobre los mensajes simbólicos escondidos en el texto. Fue de esta manera que los estudian-

tes compartieron sus interpretaciones personales sobre el cuento, impulsados por la curiosidad e implementando sus habilidades de comprensión lectora; la jornada se prestó para un sano debate en la que cada opinión expresada nutrió la dinámica del círculo de lectura.

Durante su intervención, la Lic. Nancy Edith comentó la importancia de utilizar la lectura no solo como una válvula de escape a la realidad, sino como una valiosa herramienta que permita reflexionar sobre las situaciones que se presentan día con día en la vida cotidiana y la vida profesional. Por su parte, el Mtro. Jesús Alcides invitó a los estudiantes a tomar conciencia sobre las lecciones que Benedetti expresa en “Beatriz, la polución”, pues,

aunque el cuento tiene un tono humorístico y sarcástico, también desarrolla temas de gran importancia como la imaginación y la interpretación de la realidad a través de los ojos de su infantil protagonista.

Para finalizar esta jornada literaria, la Mtra. Janeth Angulo recomendó la lectura de otros textos del autor, incluyendo su obra poética, esto con el objetivo de conocer su particular visión del mundo.

Con estas actividades, la Universidad Politécnica de Golfo de México reafirma el compromiso con su comunidad estudiantil, de complementar su formación académica con actividades culturales que despierten su imaginación y les permitan desarrollar nuevos hábitos.



Imagen: Universidad Politécnica del Golfo de México

ARISTEO CUBESARI: CORRER CON EL CORAZÓN RARÁMURI Y EL ORGULLO UNIVERSITARIO

El destacado atleta estudia actualmente la carrera de Turismo en la Universidad Tecnológica de la Tarahumara.

Lic. Jaime Díaz Fontes
jdiaz@uttarahumara.edu.mx
Universidad Tecnológica de la Tarahumara



Como parte de las actividades de formación integral y con el objetivo de desarrollar el análisis crítico y la pasión por la lectura, el Centro de Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica del Golfo de México llevó a cabo un círculo de lectura en honor al escritor uruguayo Mario Benedetti. Los protagonistas de esta aventura literaria fueron los estudiantes de la Ingeniería Mecatrónica, quienes, acompañados por el Mtro. Jesús Alcides Mecott Frías, de la materia Liderazgo y equipos de alto desempeño; la Lic. Nancy Edith Prats Gómez del Centro de Información y Biblioteca; y la Mtra. Janeth Angulo Córdova, del Centro de Atención Psicopedagógica, dieron lectura al cuento “Beatriz, la polución”.

Durante la sesión, cada alumno leyó un breve pasaje del texto y, poco a poco, fueron adentrándose en el maravilloso mundo presentado por el autor de “La Tregua”.

Este ejercicio dio paso a la reflexión sobre los mecanismos literarios implementados en la narración, así como sobre los mensajes simbólicos escondidos en el texto.

Fue de esta manera que los estudiantes compartieron sus interpretaciones personales sobre el cuento, impulsados por la curiosidad e implementando sus habilidades de comprensión lectora;

la jornada se prestó para un sano debate en la que cada opinión expresada nutrió la dinámica del círculo de lectura.

Durante su intervención, la Lic. Nancy Edith comentó la importancia de utilizar la lectura no solo como una válvula de escape a la realidad, sino como una valiosa herramienta que permita reflexionar sobre las situaciones que se presentan día con día en la vida cotidiana y la vida profesional.

Por su parte, el Mtro. Jesús Alcides invitó a los estudiantes a tomar conciencia sobre las lecciones que Benedetti expresa en “Beatriz, la polución”, pues, aunque el cuento tiene un tono humorístico y sarcástico, también desarrolla temas de gran importancia como la imaginación y la interpretación de la realidad a través de los ojos de su infantil protagonista.

Para finalizar esta jornada literaria, la Mtra. Janeth Angulo recomendó la lectura de otros textos del autor, incluyendo su obra poética, esto con el objetivo de conocer su particular visión del mundo. Con estas actividades, la Universidad Politécnica de Golfo de México reafirma el compromiso con su comunidad estudiantil, de complementar su formación académica con actividades culturales que despierten su imaginación y les permitan desarrollar nuevos hábitos.

Luis Fernando Martínez Atenco: orgullo artístico de la UTP

Estudiante de la Universidad Tecnológica de Puebla obtiene el primer lugar en concurso nacional de dibujo y pintura.

Mtro. Hector Manuel de Sampedro Poblano
hector.desampedro@utpuebla.edu.mx
Universidad Tecnológica de Puebla

El pasado 11 de diciembre se llevó a cabo la premiación del 32.º Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2025, en su etapa estatal, organizado por el Gobierno del Estado de Puebla a través de la Secretaría de Gobernación.

En esta edición, Luis Fernando Martínez Atenco, estudiante de la División de Sistemas Automotrices, obtuvo el primer lugar en la Categoría D (18 a 21 años), destacando por su talento y creatividad. Durante el evento, el Director de Población, Abraham David Lozano Morales, reconoció la participación de las y los concursantes y los exhortó a creer en su talento y en sus metas, destacando la constante presencia de Puebla y la calidad artística de sus jóvenes creadores.

Luis Fernando cursa el 4.º cuatrimestre de la carrera de Sistemas Automotrices y participó con la obra titulada “Mi camino hacia los 60 años”, en la cual plasmó su visión personal sobre el futuro, las metas que desea alcanzar, lo que es actualmente y en quién aspira a convertirse. La obra fue realizada con la técnica de gises pastel, y fue evaluada considerando la técnica y el mensaje, logrando transmitir de manera efectiva su idea al jurado, lo que le valió el primer lugar.

El joven artista comenzó a pintar a los 7 años y señala que el dibujo le permite expresarse, reflejar quién es y compartir sus experiencias de vida. Para él, el arte implica atreverse a crear y experimentar; por ello, invita a sus compañeros a descubrir y desarrollar sus talentos, disfrutar el proceso creativo y cultivarlo día a día.



Imagen: Universidad Tecnológica de Puebla



Imagen: Universidad Tecnológica de Puebla

Participará alumno de UTGuaymas en torneo nacional de box

Joaquín Alberto Molina Carpio, estudiante de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, área Automatización, en la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG) participará en el Torneo Nacional “Verde y Oro 2026”, avalado por el Consejo Mundial de Boxeo (WBC, por sus siglas en inglés).

Lic. Lucía Soto Gaxiola
lmsoto@utguaymas.edu.mx
Universidad Tecnológica de Guaymas

El joven pugilista representa un gran ejemplo de superación, tenacidad y esfuerzo para la comunidad universitaria, por lo que el Gobierno del Estado de Sonora le augura un gran desempeño en el encuentro nacional, a realizarse del 13 al 15 de marzo en Morelia, Michoacán.

David Guillermo Pintor Hernández, Rector de la UTG, destacó que la universidad impulsa el desarrollo integral de su comunidad estudiantil, promoviendo tanto la excelencia académica como el alto rendimiento deportivo, y reconoció el esfuerzo, disciplina y compromiso del alumno al poner en alto el nombre de la institución y del estado de Sonora.

El universitario cuenta con tres años de experiencia en el boxeo, disciplina en la que ha destacado por su desempeño competitivo, al obtener el campeonato estatal en competencias avaladas por la WBC, consolidándose como uno de los talentos deportivos de la entidad.

El Torneo Nacional “Verde y Oro 2026”, avalado por la WBC Amateur, reunirá a cientos de jóvenes y niños boxeadores de toda la república mexicana, quienes aprovecharán este importante escape deportivo para competir en un escenario nacional con proyección internacional y demostrar su talento.



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas

Cuando el bienestar también educa:

La nueva apuesta de la Universidad Politécnica de Tapachula por la cultura y el deporte.

Lic. Erika Daniela Trejo Jiménez
Universidad Politécnica de Tapachula
relacionespublicas@uptapachula.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

En la Universidad Politécnica de Tapachula, se está gestando una transformación profunda. No se trata solo de nuevas actividades, programas o espacios —se trata de una nueva manera de comprender lo que significa formar profesionistas. Bajo la visión y liderazgo del Dr. Javier Yau Dorry, la UPTap impulsa un modelo educativo que reconoce que una mente sana, un cuerpo activo y un espíritu creativo son tan

valiosos como cualquier conocimiento técnico.

Porque educar no es únicamente preparar para el empleo; es preparar para la vida.

Con esa convicción, la universidad abre una nueva línea de acción que integra la cultura, el deporte y el bienestar integral como pilares esenciales. Estos elementos fortalecen la experiencia universitaria, fomentan la comunidad

y forman ingenieras e ingenieros con una perspectiva más humana, sensible y consciente de sí mismos y de su entorno

Más que aulas, espacios para crecer. Caminar por la UPTap es descubrir que el aprendizaje no solo ocurre frente a una pizarra. Ocurre en la cancha, en el escenario, en un taller artístico, en una conversación honesta, en una respiración profunda antes de un exa-

men. Ocurre cuando los estudiantes se reconocen no solo como compañeros de clase, sino como personas que comparten sueños, miedos, talentos y aspiraciones.

Esta nueva apuesta por la cultura y el deporte nace de una convicción clara: el bienestar también educa. Educa cuando fortalece la autoestima, cuando enseña a trabajar en equipo, cuando invita a cuidar el cuerpo, cuando ayuda a manejar el estrés, cuando despierta la creatividad y cuando construye comunidad.

Estar bien para aprender mejor
Hoy sabemos —y la ciencia lo confirma— que el movimiento favorece la concentración, que la actividad física disminuye la ansiedad, que la expresión cultural fortalece la identidad y que el bienestar emocional impacta directamente en el rendimiento académico. Investigaciones internacionales demuestran que los estudiantes que practican deporte y participan en actividades culturales desarrollan mayor disciplina, motivación, habilidades sociales y capacidad para resolver problemas.

Sin embargo, más allá de las cifras y los estudios, en la UPTap se vive una verdad aún más poderosa: cuando te sientes bien, aprendes mejor; cuando te sientes acompañado, llegas más lejos. Por ello, esta nueva línea institucional no pretende competir con lo académico, sino potenciarlo. Su propósito es crear las condiciones necesarias para que cada estudiante alcance su máximo rendimiento sin descuidar su salud mental, física y emocional.

Una universidad que cuida, acompaña y transforma

Este proyecto no es individual: es profundamente colectivo. Participan docentes, personal administrativo, áreas directivas, profesionales de la salud, psicología, deporte y cultura. Todos sumando para construir un ecosistema universitario donde el bienestar no sea un privilegio, sino una experiencia cotidiana.

Desde programas de activación física, espacios culturales y talleres artís-

ticos, hasta acciones de prevención, acompañamiento emocional y campañas de autocuidado, la UPTAP avanza hacia un modelo educativo donde cuidarse también es formarse.

Aquí, la cultura no es solo entretenimiento: es identidad, expresión, memoria, creatividad. Y el deporte no es solo competencia: es disciplina, resiliencia, constancia y trabajo en equipo. Juntos, se convierten en herramientas poderosas para formar estudiantes más fuertes, más seguros y más conscientes de sí mismos.

Ingenieras e ingenieros con visión integral

En un mundo que exige cada vez más preparación técnica, la UPTAP apuesta también por algo igual de valioso: formar profesionistas emocionalmente inteligentes, físicamente saludables y socialmente comprometidos. Porque el futuro no solo necesita conocimiento, necesita personas íntegras, capaces de colaborar, innovar, adaptarse y liderar desde la empatía.

Esta visión orgánica de la educación reconoce que nadie puede rendir al máximo si no se siente bien consigo mismo. Que nadie puede transformar su entorno si primero no se fortalece desde dentro. Y que la verdadera excelencia nace cuando cuerpo, mente y corazón avanzan en la misma dirección.

Una comunidad que se mueve, crea y florece

Este nuevo eje también integra al personal administrativo, directivo y docente, quienes se suman a esta cultura del bienestar, entendiendo que una universidad sana es aquella donde todas las personas importan, participan y crecen juntas.

Así, la UPTap se consolida como un espacio donde no solo se estudia, sino donde se vive, se construye identidad, se crean vínculos y se cultiva el equilibrio personal.

Porque estar bien también es parte del éxito

Bajo la visión del Dr. Javier Yau Dorry, la Universidad Politécnica de Tapachula reafirma su compromiso con una educación que transforma vidas. Una educación que no solo prepara para aprobar exámenes, sino para enfrentar la vida con fortaleza, sensibilidad y propósito.

La UPTap avanza hacia una universidad donde el bienestar es parte del currículo invisible, donde la cultura es motor de identidad y donde el deporte es lenguaje de comunidad. Una universidad que entiende que formar profesionistas también es formar personas. Porque cuando una comunidad universitaria está bien, todo florece.



Imagen: Universidad Politécnica de Tapachula

Arte, conciencia y esperanza en la UPVT

Estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca pintan mural por la paz y contra las adicciones.

Mtro. Elimiano Eduardo Rivas Fuentes
Universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT)
emiliano.rivas@uptv.edu.mx

En el marco de la Jornada por la Paz y contra las Adicciones, estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT) participaron en la creación de un mural artístico que simboliza la lucha contra las adicciones y la búsqueda de la paz a través de la adopción de buenos hábitos acompañado de una vida saludable.

La actividad se consolidó como un ejercicio de expresión colectiva por parte de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, en el que el arte fungió como un medio para generar conciencia, reflexión y diálogo entre la comunidad universitaria. A través de colores, figuras y mensajes visuales, el mural representa valores como la armonía, la resiliencia, el autocuidado y la responsabilidad individual y social, destacando la importancia de tomar decisiones que favorezcan el bienestar físico, mental y emocional.

Este proyecto permitió a las y los estudiantes plasmar su visión sobre la construcción de una cultura de paz, enfatizando que la prevención de las adicciones inicia con la información, el acompañamiento y la promoción de hábitos positivos como el deporte, la convivencia sana, la educación y el cuidado de la salud.

La Dra. Alicia Pineda Santos, Rectora de la UPVT reconoció la participación activa de la comunidad universitaria y subrayó que este tipo de iniciativas fortalecen el sentido de pertenencia y compromiso social, al tiempo que promueven espacios seguros y libres de violencia dentro de la institución.



Imagen: Universidad Politécnica del Valle de Toluca



Imagen: Universidad Politécnica del Valle de Toluca

LA UTPP IMPULSA LA FORMACIÓN INTERNACIONAL DE SUS ESTUDIANTES

Estudiantes de Gastronomía de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco harán estadías en España.

Lic. Alejandro Sandoval Acuña
Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco
alejandrosandoval@utpp.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco

La Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco (UTPP) fortalece su compromiso con la formación integral y de calidad de su comunidad estudiantil mediante la realización de estadías profesionales en el extranjero, una estrategia clave para la internacionalización académica y el desarrollo de competencias globales.

A través del Departamento de Vinculación y con el apoyo de la plataforma Anima Fest, la UTPP ha logrado concretar oportunidades de estadía profesional en España para estudiantes de la

Licenciatura en Gastronomía, quienes tendrán la oportunidad de integrarse a entornos laborales internacionales, adquirir experiencia práctica y enriquecer su formación profesional y cultural.

En esta ocasión, el alumno Diego Alejandro Guillén Osoria realizará su estadía en el Restaurante Libaro Scondite, ubicado en Almería, mientras que José Santiago López Herrera desarrollará su experiencia profesional en el Restaurante Casa Macario, en Madrid. Ambas experiencias permitirán a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortalecer habilidades técnicas y blandas, así como ampliar su visión del sector gastronómico a nivel internacional.

El rector de la Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco, MEd. Héctor Paúl Borboa Robles, ha señalado que este tipo de acciones reflejan el firme compromiso institucional con una educación pertinente y de excelencia. Destacó que la UTPP trabaja de manera constante para generar oportunidades que preparen a sus estudiantes para enfrentar los retos de un mundo globalizado, impulsando su competitividad y contribuyendo al desarrollo profesional de las y los jóvenes sonorenses.

Con estas iniciativas, la UTPP reafirma su vocación de formar profesionistas altamente capacitados, promoviendo la movilidad académica internacional como un pilar fundamental para el crecimiento educativo, social y económico de la región.



Imagen: Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco

Realizan alumnos de la UTMZ en movilidad académica en Colombia

Lic. Aldair Maye Roque

difusion@utmz.edu.mx

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ)



Imagen: Universidad Tecnológica Minera de Zimapán

Estudiantes de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ) participaron en una experiencia de movilidad académica internacional en el Colegio Mayor de Antioquia, en Colombia, como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer su formación profesional.

Félix Daniel Ramírez Zúñiga, Emir Pérez Martínez, Ximena Encarnación Trejo, Elizabeth Rojas García, Suriel Reyes Chávez y Gloria Isabel Villeda Hernández, estudiantes del programa educativo de Turismo, tuvieron una experiencia académica y cultural que les permitió ampliar sus conocimientos, intercambiar saberes y desarrollar competencias en un contexto internacional.

El Colegio Mayor de Antioquia, ubicado en la ciudad de Medellín, es una

institución de educación superior reconocida por su compromiso con la formación integral, la innovación académica y el vínculo con el entorno social y productivo. Durante su estancia, las y los estudiantes de la UTMZ tuvieron la oportunidad de trabajar con su modelo educativo, participar en actividades académicas y prácticas, así como interactuar con estudiantes y docentes, lo que favoreció el desarrollo de habilidades interculturales, el aprendizaje colaborativo y el intercambio de experiencias en áreas afines a su formación profesional.

Esta movilidad académica fue posible gracias al respaldo del Gobierno del Lic. Julio Menchaca Salazar, así como a la coordinación y acompañamiento permanente del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, que impulsa acciones para que las juventudes de la re-

gión de Zimapán accedan a oportunidades de formación fuera del país. Al respecto, el Dr. Edgar Manuel Castillo Flores, Rector de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, destacó que estas experiencias representan una oportunidad clave para fortalecer la preparación académica de las y los estudiantes, al permitirles adquirir una perspectiva internacional que enriquece su desempeño profesional y personal.

De esta manera, la UTMZ se consolida como una opción de estudios profesionales para las y los egresados de Educación Media Superior, al ofrecer programas educativos de calidad, vinculados al entorno productivo y con oportunidades de crecimiento académico a nivel nacional e internacional.

UPTLAX: formación académica con visión mundial

La Universidad Politécnica de Tlaxcala fortalece la movilidad internacional con Colombia.

Lic. Elianeth Flores y García
Universidad Politécnica de Tlaxcala
elianeth.flores@uptlax.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala

Como parte de su estrategia de internacionalización académica, la **Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX)** continúa fortaleciendo la formación profesional con enfoque global al recibir, **del 19 al 23 de enero de 2026**, a estudiantes y autoridades de Colombia, quienes participan en el taller internacional **“La Inteligencia Artificial en la Industria 4.0”**, un espacio académico de alto nivel orientado a responder a los retos de la transformación digital y a las demandas del

sector productivo a nivel internacional.

En este marco, la UPTLAX dio la bienvenida a **27 estudiantes de la Corporación Universitaria Centro Superior UNICUCES, de Cali, Colombia**, así como a su rector, el **Dr. Carlos Augusto Narváez Díaz**, como parte del programa de movilidad internacional impulsado por la actual administración universitaria, encabezada por la **Dra. Rosalía Nalleli Pérez Estrada**.

Formación especializada e intercambio internacional

El taller internacional **“La Inteligencia Artificial en la Industria 4.0”**, con una duración total de **40 horas presenciales**, permite a las y los participantes desarrollar **habilidades técnicas especializadas**, profundizar en el uso de **tecnologías emergentes aplicadas a los procesos industriales**, así como intercambiar conocimientos, experiencias y perspectivas con estudiantes de otro país. Este ejercicio académico amplía la visión profesional del estudiantado en uno de los campos con mayor proyección laboral a nivel global.

La realización de esta capacitación refrenda el compromiso de la Universidad Politécnica de Tlaxcala con una **educación de alto nivel, la innovación tecnológica** y la preparación de profesionistas con una **visión internacional**, alineada a los ejes estratégicos de internacionalización que impulsa la rectoría.

Hospitalidad, identidad y lazos culturales

Como parte del acto de bienvenida, la comunidad universitaria de la UPTLAX expresó su espíritu de **hospitalidad y fraternidad**, haciendo entrega de un **detalle artesanal** a cada uno de los estudiantes y autoridades visitantes. Este gesto, realizado por compañeras y compañeros del área adminis-

trativa, simbolizó la **hermandad entre México y Colombia**, destacando el apapacho, la calidez humana y el cariño latino que caracterizan a ambas naciones.

Acuerdo de Colaboración Interinstitucional

En el marco de esta visita académica, el **pasado 19 de enero**, la Universidad Politécnica de Tlaxcala fue sede de este **importante encuentro internacional**, encabezado por la Rectora **Dra. Rosalía Nalleli Pérez Estrada**, quien convocó a las instituciones presentes a participar en un **Acuerdo de Colaboración Interinstitucional** con UNICUCES Colombia.

Este acuerdo tiene como finalidad **promover la movilidad internacional de estudiantes y docentes**, fortalecer la **colaboración académica**, impulsar la **investigación científica**, la **capacitación permanente**, la **comunicación y divulgación internacional**, así como la generación de **ciencia, tecnología e innovación**, estableciendo una relación estratégica entre instituciones

de educación superior de México y Colombia.

Participación interinstitucional y vinculación estratégica

Como testigos de este acto académico y de vinculación participaron **15 instituciones estatales, nacionales e internacionales**, entre ellas la **Presidencia Municipal de Tepeyanco**, la **Dirección de Educación Media Superior y Superior**, la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** a través del **Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)**, **CIE Internationalization Canadá**, la **Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT)**, la **Dirección de Síntesis**, el **Director de Microside**, así como la **Dirección de Vinculación de COPARMEX Tlaxcala**, entre otras instancias académicas y del sector productivo.

Durante la jornada se generó un **espacio de diálogo y concertación**, en el que las instituciones participantes manifestaron su interés en establecer **acuerdos específicos de colaboración**

con **UNICUCES Colombia**, orientados al desarrollo de proyectos conjuntos, programas de capacitación, intercambio académico y acciones que fortalezcan las capacidades institucionales y la proyección internacional.

La Rectora de la UPTLAX destacó que estas acciones forman parte de la **estrategia institucional para consolidar la movilidad internacional y la vinculación interinstitucional**, impulsando alianzas que favorecen la **formación integral del estudiantado** y la **actualización permanente del personal académico**.

Con estas iniciativas, la **Universidad Politécnica de Tlaxcala** reafirma su compromiso con una **educación superior de calidad**, con **visión global**, consolidándose como un referente en la construcción de **redes académicas internacionales**, la colaboración interinstitucional y la generación de oportunidades que contribuyen al desarrollo educativo, científico y tecnológico de la región.



© Universidad Politécnica de Tlaxcala

Imagen: Universidad Politécnica de Tlaxcala

ALUMNAS DE LA UTSLRC REALIZARÁN ESTANCIA ACADÉMICA EN ESPAÑA

Dos destacadas estudiantes de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, resultaron beneficiadas en la Convocatoria Internacional de la Beca Santander en colaboración con TrepCamp.

Ing. Ana Sarahí Yeomans Aguirre
Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado
ana.yeomans@utslrc.edu.mx



La movilidad académica es una experiencia formativa enriquecedora de la vida universitaria, permitiendo a las y los estudiantes ampliar sus habilidades, competencias profesionales y el trabajo intercultural. Se trata de las alumnas Gema Danali Ríos Cuevas y Perla Julissa García Lizárraga, del primer y cuarto cuatrimestre respectivamente, quienes cursan la Licenciatura de Negocios y Mercadotecnia de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (UTSLRC), fueron seleccionadas en la Convocatoria Internacional de la Beca Santander en colaboración con TrepCamp, obteniendo una beca del 50% para participar en el programa "Beca Santander Media and Entertainment Experiencia Madrid".

El programa se desarrollará durante dos semanas en enero 2026 en la ciudad de Madrid, España, y permitirá a

las estudiantes vivir una experiencia académica inmersiva, representando a la institución a nivel internacional, en la que compartirán proyectos e ideas innovadoras sobre emprendimiento originadas en el Estado de Sonora, compartiendo con jóvenes de diversas partes del mundo.

El Rector de la UTSLRC, Mtro. José Arturo Delgado Reza, recalcó que, las movilizaciones académicas enriquecen la formación del estudiante, a través de la experiencia fortalecen sus competencias profesionales, su visión global y prepara para los retos del mundo laboral".

La movilidad se realizará a través de la academia Internacional TrepCamp, en alianza con la ESIC Business & Marketing School, una institución privada de alto prestigio especializada en

marketings, negocios digitales y management, reconocida por su enfoque en el área, y posicionada dentro del top 100 mundial por rankings como Bloomberg Businessweek y Financial Times.

Asimismo, el Dr. Gildardo Linares Placencia, Subdirector de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia, mencionó que, con estas experiencias permiten que el alumnado realice intercambio de conocimiento, cultura y visión global en el mundo de los negocios y emprendimiento.

La UTSLRC, reitera su compromiso con este logro, su compromiso con la formación integral de su alumnado, la excelencia académica que la distingue, así como el impulso a la movilidad académica internacional y el desarrollo de talento sonoreño.

LA UT CALAKMUL FORTALECE SU PROYECCIÓN Y VISIÓN INTERNACIONAL

Con la apertura de estadías internacionales en Chile, Perú y Brasil, la Universidad Tecnológica de Calakmul fortalece sus programas de Movilidad académica y vinculación en un entorno global.

Ing. Geysler Adriel Peech Pino
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx
Universidad Tecnológica de Calakmul



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

En el marco de su compromiso con la formación integral, la internacionalización académica y el fortalecimiento de las competencias profesionales de su comunidad estudiantil, la Universidad Tecnológica de Calakmul anuncia la apertura de su programa de Estadías Internacionales, incorporando como nuevos destinos a los países de Chile, Perú y Brasil.

Esta iniciativa representa un avance estratégico en la consolidación de una educación superior con visión global, alineada a los principios del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que promueve la vinculación efectiva con el sector productivo, social y de servicios, tanto a nivel nacional como internacional.

Al respecto, el Rector de la Universi-

dad Tecnológica de Calakmul, el Dr. Andrés Cruz Zamudio, destacó que la apertura de las estadías internacionales constituye una oportunidad fundamental para que las y los estudiantes amplíen su perspectiva profesional y personal. Señaló que “la movilidad internacional permite a nuestros estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortalecer sus competencias profesionales y desarrollar una visión global que los prepare para enfrentar los retos de un entorno laboral cada vez más competitivo y dinámico”.

Las estadías internacionales permitirán a las y los estudiantes de la UT Calakmul integrarse temporalmente a empresas, instituciones y organizaciones de reconocido prestigio en

dichos países, donde podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, desarrollar habilidades técnicas especializadas y fortalecer competencias transversales como el trabajo intercultural, la comunicación efectiva, la adaptación a nuevos entornos y la resolución de problemas en escenarios reales.

La selección de Chile, Perú y Brasil responde a su dinamismo económico, diversidad productiva y afinidad con los sectores estratégicos que atienden los programas educativos de la Universidad Tecnológica de Calakmul, lo que abre nuevas oportunidades de aprendizaje práctico en áreas como el turismo, los servicios, la administración, la innovación tecnológica y el desarrollo sustentable.

Asimismo, el Rector subrayó que esta acción forma parte de una estrategia institucional de largo plazo orientada a fortalecer la calidad educativa y el posicionamiento de la UT Calakmul a nivel internacional, mediante la consolidación de alianzas estratégicas que beneficien directamente a la comunidad universitaria.

Con la apertura de estas nuevas estadías internacionales, la Universidad Tecnológica de Calakmul reafirma su compromiso con la formación de profesionistas con visión global, socialmente responsables y altamente competitivos, consolidándose como una institución que impulsa la innovación, la vinculación y la internacionalización como ejes fundamentales de su desarrollo institucional.

El xoconostle del Valle del Mezquital:

Saber Tradicional, Ciencia Aplicada y Oportunidades de Innovación Agroindustrial.

Dr. Leoncio Maraño Priego

Rector de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
rectoria@utvm.edu.mx

Nota editorial

El presente artículo se fundamenta en los resultados del libro Caracterización y Transformación Agroindustrial de xoconostle (*Opuntia matudae* Scheinvar), elaborado por Elia Trejo Trejo, Celerino Arroyo Cruz, Carlos Abraham Reynoso Ocampo, Jesús Cervantes Miranda y Jonatan Zúñiga Morales, integrantes del Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, publicado en 2025.

Resumen

El xoconostle (*Opuntia matudae* Scheinvar) es un fruto emblemático de las zonas semiáridas del centro de México y un componente esencial del patrimonio biocultural del Valle del Mezquital. Tradicionalmente incorporado en la alimentación regional, en los últimos años ha adquirido mayor relevancia debido a sus propiedades nutraceuticas y a su potencial para la transformación agroindustrial. Este artículo ofrece una visión integral del xoconostle a partir del trabajo académico desarrollado en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, destacando su caracterización fisicoquímica, su importancia socioeconómica y las oportunidades que brinda para el desarrollo de productos con valor agregado. La experiencia documentada demuestra que la articulación entre saberes tradicionales, investigación aplicada y formación tecnológica constituye una estrategia viable para el desarrollo sostenible de las comunidades rurales.

Introducción

Las regiones semiáridas de México han construido, a lo largo de los siglos, sistemas productivos resilientes basados en el aprovechamiento de recursos nativos. Entre ellos, el xoconostle ocupa un lugar destacado debido a su adaptación a condiciones climáticas adversas, su valor alimentario y su profunda raíz cultural. En el Valle del Mezquital, este fruto no sólo forma parte de la dieta cotidiana, sino que representa una oportunidad estratégica para impulsar procesos de innovación agroindustrial con identidad regional.

Desde la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se asume el compromiso de vincular la investigación científica con las necesidades del entorno productivo y social. El trabajo académico plasmado en el libro Caracterización y Transformación Agroindustrial de xoconostle es un ejemplo de cómo la educación superior tecnológica puede generar conocimiento pertinente, orientado a la solución de problemáticas locales y a la construcción de alternativas de desarrollo económico.

El xoconostle: un recurso estratégico del semidesierto

El xoconostle pertenece al género *Opuntia* y se distingue de la tuna dulce por su sabor ácido, su cáscara gruesa y su elevado contenido de fibra. Estas características, lejos de constituir una desventaja, le confieren propiedades funcionales relevantes, entre

las que destacan su bajo contenido de azúcares, su elevada capacidad antioxidante y su aporte significativo de compuestos bioactivos.

En el Valle del Mezquital, el xoconostle se distribuye en diversos municipios y localidades, donde es producido tanto de forma silvestre como mediante sistemas de cultivo tradicional. Su permanencia en la planta, incluso bajo condiciones de sequía, así como su resistencia al deterioro postcosecha, lo posicionan como un recurso estratégico frente a los desafíos asociados al cambio climático y a la seguridad alimentaria.

Ciencia aplicada desde la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital La caracterización fisicoquímica del xoconostle, realizada por el Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, permitió identificar diferencias significativas entre los principales cultivares de la región, particularmente los conocidos localmente como "rosa" y "blanco". Los resultados evidenciaron su elevada acidez, su bajo contenido de sólidos solubles y la alta proporción de cáscara, atributos especialmente favorables para su transformación agroindustrial.

Con base en este conocimiento, se desarrollaron propuestas de aprovechamiento orientadas a la elaboración de productos como mermeladas, néctares, salsas, ates, gomitas y productos cristalizados, entre otros. Estas alter-

nativas no sólo contribuyen a ampliar la vida útil del fruto, sino que incrementan su valor comercial y abren nuevas oportunidades de mercado para productores locales y microempresas rurales.

Impacto social y formación de talento
Uno de los principales aportes de este trabajo radica en su enfoque integral. La investigación no se limita al análisis del fruto, sino que incorpora el contexto social y productivo del Valle del Mezquital. La identificación de zonas productoras, el reconocimiento de los saberes locales y la interacción directa con productores fortalecen el vínculo universidad-comunidad, eje fundamental del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas. Asimismo, estos proyectos consti-

tuyen espacios formativos de alto impacto para el estudiantado, quien participa activamente en procesos reales de investigación, innovación y transferencia de tecnología. De esta manera, se contribuye a la formación de profesionistas con visión crítica, compromiso social y capacidad para generar soluciones pertinentes a los desafíos de su entorno.

Hacia una agroindustria con identidad regional

El aprovechamiento integral del xoconostle traza una ruta clara hacia el desarrollo sostenible del semidesierto hidalguense. La convergencia entre investigación científica, innovación tecnológica y valorización de los recursos locales permite consolidar mo-

delos productivos más justos, resilientes y con identidad territorial.

Desde la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital se refrenda el compromiso de continuar impulsando proyectos que articulen el conocimiento académico con las necesidades sociales y productivas de la región. El xoconostle constituye un ejemplo emblemático de cómo un recurso tradicional puede transformarse, a través de la ciencia y la tecnología, en un motor de desarrollo, bienestar y orgullo regional.

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

“Aprender, Emprende, Transformar”



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

DINÁMICAS SOCIALES

Modelo de Segregación de Schelling: Cuando las Preferencias Individuales Generan Patrones Colectivos Inesperados.

C. Jacqueline Cirne Cuetlach, 3523110698@uth.edu.mx, Universidad Tecnológica de Huejotzingo
 Dra. Elizabeth López Meléndez, elizabeth.lopez@uth.edu.mx, Universidad Tecnológica de Huejotzingo
 Dr. Luis David Lara Rodríguez, luisdavid.lara@upaep.mx, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
 Ing. Arturo Benito Vásquez Ortiz, arturo.vasquez@uth.edu.mx, Universidad Tecnológica de Huejotzingo

En la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, la estudiante Jacqueline Cirne Cuetlach y académicos exploraron el modelo de segregación de Thomas Schelling mediante simulaciones computacionales basadas en agentes. El objetivo era comprender cómo pequeñas preferencias individuales, aparentemente inofensivas, generan patrones colectivos inesperados de segregación espacial en sistemas urbanos complejos.

El modelo de Schelling (1971) demostró una verdad incómoda: la segregación espacial surge incluso con ligeras preferencias por vivir cerca de personas similares. No es necesario que las actitudes sean extremas: las ligeras inclinaciones hacia la familiaridad pueden tener consecuencias desastrosas a gran escala en la configuración urbana.

La dinámica del modelo opera con una elegancia engañosa. Los agentes de dos grupos diferentes se distribuyen aleatoriamente en una cuadrícula que representa el espacio urbano. Cada agente tiene un umbral de tolerancia individual que define el porcentaje mínimo de vecinos similares que necesita para estar satisfecho con su ubicación. Si no se cumple, el agente se reubica estratégicamente en un lugar que sí satisfaga su condición. Este proceso iterativo sencillo revela una paradoja fundamental: incluso con agentes mayoritariamente tolerantes, surgen patrones espaciales de segregación marcada.

Las simulaciones en NetLogo revelaron tres escenarios (Figura 1). Con

preferencias bajas (10-60%), el sistema se estabiliza rápidamente permitiendo integración espacial. El punto de quiebre aparece entre 70-80%, donde surgen conglomerados segregados diferenciados. Con exigencias absolutas (90-100%), el sistema colapsa: resulta matemáticamente imposible que todos alcancen satisfacción simultánea.

Un experimento ilustrativo con densidades asimétricas (Figura 2) mostró que agentes rojos (20% tolerancia) alcanzaron satisfacción completa rápidamente, mientras agentes amarillos (100% exigencia) permanecieron insatisfechos. Incluso con vecindad amplia, la exigencia del 100% resultó

inalcanzable en todas las configuraciones. El resultado más contraintuitivo surgió con agentes al 80% en diferentes vecindades. Con radio amplio, el índice de felicidad cayó a 0.496, pese a formarse agrupamientos definidos. La paradoja revela que un radio mayor promueve segregación macroscópica, pero expone agentes a entornos diversos, dificultando cumplir umbrales altos. La segregación refleja preferencias por lo familiar, no odio extremo. Los sistemas sociales operan con lógica propia donde intenciones individuales generan resultados inesperados. Políticas efectivas deben modificar patrones emergentes colectivos.

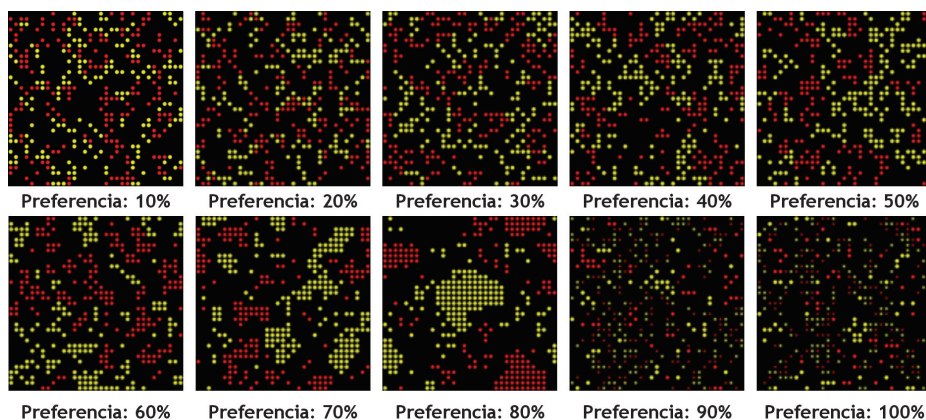


Figura 1: Evolución del modelo de segregación con densidad poblacional del 33% e incrementos del 10% en preferencia de similitud

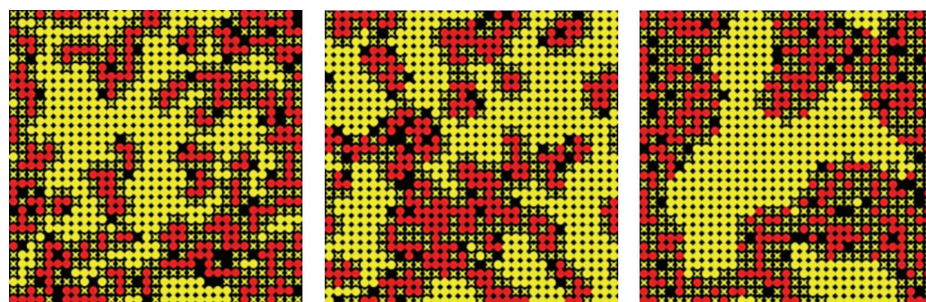


Figura 2: Resultados de simulación con tres esquemas de vecindad

Analiza investigación de la UTSEM impacto del modelo de formación dual en egresados de carreras tecnológicas.

El estudio analiza la experiencia de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México en la implementación de este esquema educativo.



Imagen: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México

La Mtra. María del Rosario Hernández Domínguez, docente de la carrera de Tecnología en Alimentos de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México (UTSEM), realizó una destacada investigación académica que contribuye de manera significativa al análisis de los modelos educativos aplicados en el nivel superior tecnológico.

Como resultado de este trabajo, se logró la publicación del artículo científico titulado "Impact of the dual training model on graduates of technological degrees: Case of The Technological University of the South of the State of

Mexico", el cual aborda el impacto del modelo de formación dual en los egresados de programas tecnológicos.

La investigación desarrollada por la Mtra. Hernández Domínguez se centra en evaluar los efectos que tiene la implementación del modelo de formación dual en la trayectoria académica y profesional de los estudiantes, tomando como caso de estudio a la propia Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México. Este modelo educativo, que combina la formación teórica en el aula con la experiencia práctica en entornos productivos reales, ha cobrado relevancia en los últimos años por su contribución al fortalecimiento de las competencias profesionales y la vinculación universidad-empresa.

El artículo publicado analiza de manera sistemática cómo este esquema de formación influye en el desempeño, la inserción laboral y el desarrollo profesional de los egresados de carreras tecnológicas, aportando evidencia académica que respalda la pertinencia de su aplicación en instituciones de educación superior. De esta manera, la investigación no solo beneficia a la comunidad universitaria de la UTSEM, sino que también representa una referencia relevante para otras instituciones interesadas en implementar o fortalecer este modelo educativo.

La publicación de este trabajo en plataformas académicas de reconocido prestigio como LATINDEX, EBSCO e

HISPANA, entre otras, refleja la calidad y el rigor científico de la investigación realizada. Estas bases de datos permiten una amplia difusión del conocimiento generado, facilitando el acceso a investigadores, docentes y especialistas a nivel nacional e internacional, y posicionando a la UTSEM como una institución comprometida con la producción científica y la mejora continua de sus procesos educativos.

Este logro académico resalta el compromiso de la Mtra. María del Rosario Hernández Domínguez con la investigación, la innovación educativa y la formación de profesionales altamente capacitados. Su contribución fortalece el cuerpo académico de la carrera de Tecnología en Alimentos y reafirma la importancia de la investigación aplicada como herramienta fundamental para la toma de decisiones en el ámbito educativo.

En resumen, la publicación de este artículo representa un avance significativo en el estudio de los modelos de formación dual y un motivo de reconocimiento para la comunidad académica de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México.

Link del artículo https://www.researchgate.net/publication/399333318_Impact_of_the_dual_training_model_on_graduates_of_technological_degrees_Case_of_The_Technological_University_of_the_South_of_the_State_of_Mexico_2019-2024

Presenta estudiante de la UP Santa Rosa investigación en la Virtual Conference de Japón

El estudio representa un avance significativo en accesibilidad educativa e inclusiva y posiciona a la institución dentro de la investigación tecno educativa global.

Mtro. René Suárez Osnaya
Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
rsuarez@upsrj.edu.mx

Esbeidy Zorina Sáenz Bretón Mora, estudiante de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias en la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UP Santa Rosa), participó en la Virtual Conference 2025, celebrada en Japón, presentando una investigación en accesibilidad educativa e inclusiva mediante el uso de modelos creados con impresión 3D y audio 3D inmersivo, lo que posiciona el talento queretano en este congreso pionero desarrollado íntegramente en plataformas de metaverso (VRChat y cluster).

Saézn Bretón Mora logró que su artículo "A proposal for inclusive instructional design for teacher education in the use of models created with 3D printing and immersive 3D audio: teaching organic compounds to visually impaired students at CecyteQ 5", fuera también publicado en el J-STAGE, la base de datos científica japonesa, donde puede consultarse la versión completa.

La investigación se encuentra ahora a la par de desarrollos de universidades del país asiático como la Universidad de Tokio, la Universidad de Osaka, la Universidad de Kyoto, la Universidad de Waseda y la Universidad de Keio;

consolidando a la UP Santa Rosa como referente en innovación educativa con tecnologías inmersivas.

El logro fue posible con la colaboración de los asesores de la investigación Christian Jonathan Ángel Rueda, Martín Joaquín Aguilar Muñoz, Ricardo Rivera Carrillo, Flora Mercader Trejo y José Alfredo Gaytán Díaz; del Taller de Realidad Aumentada, Mundos Virtuales y Elementos Tridimensionales (TRAMVET), de la UP Santa Rosa.



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui

“2026, Año de Margarita Maza”

VACÍO

Alanis Irazú Calderón Zepeda

Estudiante de Ingeniería Industrial en la Universidad Tecnológica de Puebla
Ganadora del concurso por aniversario #100 del Tabloide Literario de la UTP
utp0157646@alumno.utpuebla.edu.mx

Amor y deseo unificado
desdén e infortunio en uno mismo
cómo un lejano querer predestinado
cómo tu duda y mi conformismo.

Los pensamientos míos son presos
no buscan ya más nada que adorarte;
me obligo a la ausencia de tus besos
en un intento mediocre de salvarte.

Nos forjamos repletos de vigor,
con éxtasis de nosotros mismos
sin ver que dañamos nuestro amor,
fingiendo falsos espejismos.

Imagino el largo de unas pestañas
y el brillo de un negro mirar
deleitándome, creyendo que en mí
sueñas
que mis ojos aún deseas mirar.

¿Dónde estás amor mío?
¿Por qué mis palabras gozas renegar?
Si eres luz única en un corazón som-
brío
y ávido por volverte a amar.

¿Quién besará tu rostro cansado
y gozará tu voz poder escuchar?

Aún viviendo con el amor negado
la vida tuya he de adorar.

Y si mi voz fuera suficiente
tal vez a mí podrías corresponder,
en que te amo absolutamente
cada día un poco más que ayer.

La vida que fue mía te pertenece
cuerpo, alma, risa y llanto.
Mi mente no, porque enloquece
al ser tú, el motivo de mi quebranto.



REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx

UTP
y
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS